

**Тема уроку. Письмове ділення трицифрових чисел на розрядні числа.  
Розв'язування і порівняння задач**

**1) Усні обчислення**

а) Виконайте ділення з остачею.

$$45 : 4 = \quad \quad 76 : 8 =$$

$$64 : 15 = \quad \quad 259 : 50 =$$

б) Перевірте, чи правильно виконано ділення з остачею.

$$40 : 6 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$60 : 25 = 1 \text{ (ост. 35)}$$

$$425 : 70 = 6 \text{ (ост. 15)}$$

**2) Самостійна робота.**

1. Напишіть найменше чотирицифрове число, у якого всі цифри різні.
2. Три подружки — Віра, Оля і Таня — пішли в ліс по ягоди. Для збирання ягід у них були кошик, козубок і відерце. Відомо, що Оля була не з кошиком і не з козубом, Віра — не з козубом. Що з собою взяла кожна дівчинка для збирання ягід?
3. Мотоцикліст за три дні проїхав 980 км. За перші два дні він проїхав 725 км, при цьому він за другий день проїхав на 123 км більше, ніж за третій день. Скільки кілометрів він проїхав у кожен з цих трьох днів?
4. Напишіть цифрами число, що складається з 22 мільйонів 22 тисяч 22 сотень і 22 одиниць.
5. У туристичний табір прибуло 240 учнів з Києва і Харкова. Хлопчиків серед прибулих було 125 осіб, з яких 65 — кияни. Серед учнів, які прибули з Харкова, дівчаток було 53. Скільки всього учнів прибуло з Києва?

**№ 886**

Розв'язати та знайти зайву відповідь.

$$7420009 \quad 5100 \quad 54 \quad 24 \quad 47625$$

**№ 887**

Задача на чотири дії.

Відповідь: 16 м тканини витратила швачка за перший день і 12 м за другий день.

*Обернена задача.*

Відповідь: 8 фартухів пошила швачка за перший день і 6 фартухів за другий день.

**Гра «Допоможи Іванкові»**

Зараз потрібна ваша допомога одному хлопчикові, який вирушив до школи. І, на мою думку, його поведінку не можна назвати безпечною. Аби з ним нічого не сталося, давайте йому допоможемо. Слухайте уважно.

Якщо Іванко (а так звать хлопчика) робитиме щось не так, тупайте ніжками, а якщо правильно — плескайте в долоні.

- Іванко взяв ранець і вирушив до школи. Всі люди йшли тротуаром, і він — теж.
- Пішоходи зупинились, підійшовши до проїжджої частини. На невеликій відстані повільно рухалася вантажівка, і Іванко вирішив, що встигне перебігти.

- Рухаючись далі тротуаром, Іванко вирішив читати назви на всіх вивісках, які йому траплялися. Та йому це не вдавалось, бо він весь час на когось або на щось натикався. Чому так відбувалося?
- Часу до початку уроків залишилось мало, і Іванко вирішив поспішати. А попереду — ще одна дорога. Хлопець швидко побіг до пішохідного переходу.
- Світлофор привітно моргав своїм червоним оком. Хлопець оглянув дорогу — машин не було. Побіжу,— вирішив хлопець. Що неправильно зробив Іванко? — А ось і школа. З вашою допомогою Іванко безпечно дібрався до школи. А могла би статися біда. Сьогодні ми часто чуємо, що діти потрапляють у ДТП