

*** Клініки дружні до
молоді. Вплив ЗМІ
на здоров'я**

* На порозі дорослого життя на молодь чекає багато спокус, які тягнуть за собою серйозні наслідки. Часто підлітки потребують особливої допомоги, адже нерідко соромляться власних проблем. Щоб налагодити комунікацію з ними, в Україні була створена «Клініка дружня до молоді» (КДМ).



Клініка дружня до молоді

Соціальна
допомога

Психологічна
допомога

Юридична
допомога

Медична
допомога

**ДОПОМОГА НАДАЄТЬСЯ
БЕЗКОШТОВНО!**



Доброзичливість

Анонімність

Добровільність

Принцип
и роботи
клініки

Безкоштовність

Безвідмовність

Конфіденційність

Засоби масової інформації

Інформація

Властивості інформації



цінність
достовірність
актуальність
оперативність

За типом рецепторів

візуальна
аудіальна
тактильна
нюхова
смакова

За формою подання

текстова,
числова,
графічна,
звукова.

За призначенням

масова
спеціальна
особиста

Під поширенням інформації розуміють:

- опублікування її у пресі, передання по радіо, телебаченню чи з використанням інших засобів масової інформації;
- поширення в мережі Інтернет чи з використанням інших засобів телекомунікаційного зв'язку;
- повідомлення в публічних виступах, в електронних мережах, а також в іншій формі хоча б одній особі;
- вивішування в громадських місцях плакатів, гасел;
- розповсюдження серед людей листівок.



A central blue circle labeled 'ЗМІ' is connected by thin lines to five surrounding blue circles. The surrounding circles are labeled 'Газети', 'Журнали', 'Телебачення', 'Радіо', and 'Сайти'. The background features a light blue gradient with a large white circle behind the central node.

ЗМІ

Газети

Журнали

Телебачення

Радіо

Сайти

Блоги

* Засоби масової інформації

Прізвище та ім'я учня _____

Завдання: Заповніть таблицю можливостей та форм передачі мас-медіа.

Примітка: + так, - ні, **У** - з використанням спеціальних додаткових пристроїв або за деяких умов.

	ТБ	Радіо	Преса	Інтернет
Можливість вибору часу користувачем				
Можливість збереження для повторного використання				
Можливість одержання/передачі інформації одночасно з подією				
Можливість миттєвої відповіді чи дискусії				
Форма передачі:				
Текст				
Нерухоме зображення				
Зображення, що рухається				
Звук				
Необхідність у спеціальному устаткуванні				

Вплив ЗМІ на здоров'я

```
graph TD; A[Вплив ЗМІ на здоров'я] --> B(+); A --> C(-); B --- B1[Отримання нової інформації]; B --- B2[Додатковий зв'язок із рідними, друзями]; B --- B3[Можливості для навчання]; B --- B4[Обмін фото/відео/документами]; B --- B5[Можливості для шопінгу]; C --- C1[Зменшення рухової активності]; C --- C2[Поширення хибної, непристойної, несприятливої інформації]; C --- C3[Кіберпереслідування і кібербулінг]; C --- C4[Ризики недотримання конфіденційності]; C --- C5[Підвищення рівня стресу]; C --- C6[Негативний вплив пропаганди жорстокості, алкоголю, тютюну, наркотичних речовин]; C --- C7[Шахрайство];
```

+

- Отримання нової інформації
- Додатковий зв'язок із рідними, друзями
- Можливості для навчання
- Обмін фото/відео/документами
- Можливості для шопінгу

-

- Зменшення рухової активності
- Поширення хибної, непристойної, несприятливої інформації
- Кіберпереслідування і кібербулінг
- Ризики недотримання конфіденційності
- Підвищення рівня стресу
- Негативний вплив пропаганди жорстокості, алкоголю, тютюну, наркотичних речовин
- Шахрайство

** Як бути?*

- * Обов'язково думайте, для чого ви дивитесь, слухаєте чи читаєте якусь інформацію.*
- * Оцінюйте інформацію з критичної точки зору.*
- * Робіть правильний, здоровий вибір.*
- * Контролюйте себе, все повинно бути дозовано.*
- * Навіть якщо це робота або навчання-не забувайте про перерви і фізкульт хвилинки. Чому б наступну не зробити просто зараз?*