



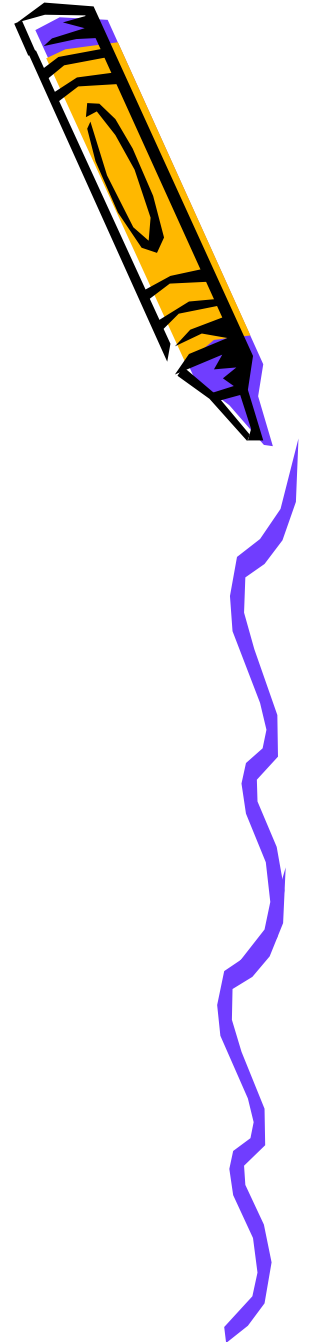
*Тема:*

*Види небезпечних промислових об'єктів. Дії школяра під час виникнення аварійної ситуації на підприємстві. Підручні засоби захисту.*



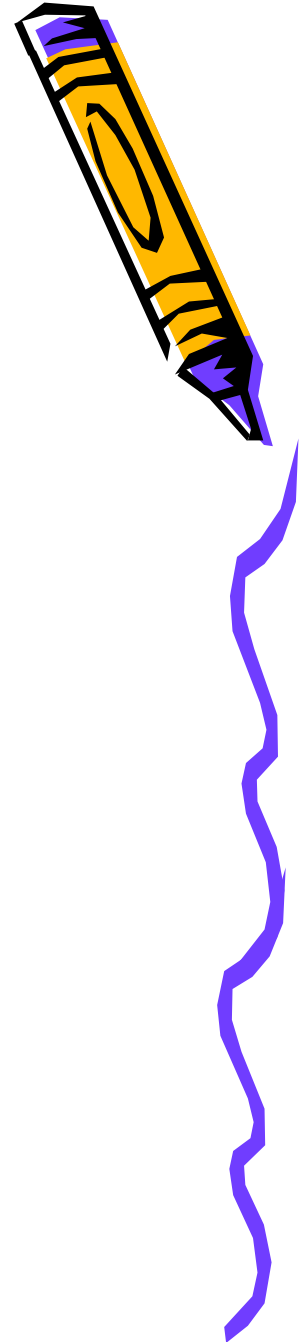
# Привітання.

Усміхнись над своїми  
бідами - гіркота від них  
зникне, усміхнись своєму  
супротивнику, зникне його  
озлобленість. Усміхнись і  
над своїм озлобленням -  
зникне і воно.



# Очікування.

На аркушах паперу у вигляді грушки учні пишуть свої очікування від сьогоднішнього тренінгу. Грушки кріплять біля кошика, який зображений на дошці.



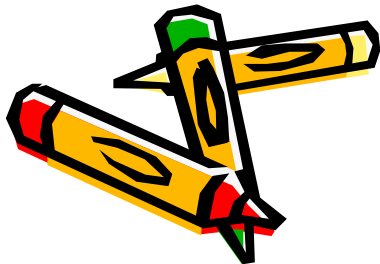
# Мозковий штурм

Які підприємства розташовані у вашій області?

До яких груп вони належать?

Які небезпеки можуть загрожувати населенню в разі аварії?

Які аварійні ситуації виникли на підприємствах нашої області, в Україні, у світі?



# Робота в групах

Об'єднайтесь у 3 групи і прочитайте ситуацію:

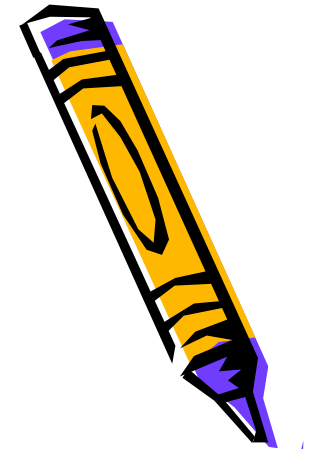
Пролунала сирена. Місцеві канали радіо повідомили, що сталася аварія на хімічному заводі. Місцем збору для евакуації призначили майданчик біля школи. Уявіть, що хтось із вас опинився в такій ситуації, коли поряд немає батьків.

2. Виберіть відповідний варіант дій:

група 1: ти почув сирену, коли гуляв у лісі;

група 2: ти був удома, почув сирену і дізнався, що призначили місце збору для евакуації;

група 3: ти був удома, почув сирену, але не почув оголошень про евакуацію.



# Рефлексія

Змагання.

«ХТО ШВИДШЕ ВИГОТОВИТЬ  
ЗАХИСНУ ВАТНО-МАРЛЕВУ  
ПОВ'ЯЗКУ»



# Завершення тренінгу

- «Зроби раз» - складають портфелі.
- «Зроби два» - встають.
- «Зроби три» - виходять з класу.

